

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	十分に余裕がある。
	②	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	時折、人数が足りない場面が少しある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	0	0	車椅子のまま入れるトイレだったり、フロアに段差がない。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1	0	ミーティングなどの際に行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	過去の物も含め全て公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	6	行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	毎月行っている。 外部研修にも参加している。 月1の研修の他にABAの研修を受けたりしている。

適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	4	0	個別記録で行っている。 独自のツール。 個別記録を毎日、記録している。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	ロールプレイ、フィードバックも行っている。 会議をして、意見を出し合っている。 一週間に一度、活動の振り返りを行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	重複しない様、曜日を考えて組んでいる。 全員が行えるように、固定化しないで順番に行っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1	2	個別支援計画書に沿った支援をしている。 半年の目標を立てている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	1	集団活動の中に個別課題を取り入れる機会を作り、行っている。 個別活動は取り入れてないが、保護者様のニーズは支援の中で行っている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	1	

適切な支援の提供	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	2	0	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	1	学校と直接連絡を取ることが出来ないため、保護者様を通して情報を共有している。基本的には保護者様を通じて行っている。ご家族からの連絡帳やお電話、学校予定表で対応出来ている。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	2	4	現在該当児がいないが、必要であれば整える。 医ケア児が利用者にいない。 医療的ケアが必要な方が利用していない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	0	6	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	0	6	まだ卒業している方がいない。 卒業する利用者がいない。

関係機関や保護者との連携	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	0	0	実際に研修なども行っている。
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	6	
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	6	
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	2	相談がある場合のみ対応、支援方法をお伝えしている。 相談があるときなど、話をする時はある。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	相談が入った時は、迅速に対応しています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	6	コロナ禍につき開催していません。

保護者への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	0	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	流失しないように厳重に管理している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	6	個人情報のこともあり、行っていません。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	定期的に研修を行っている。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	0	年に3回、避難訓練を行っている。 活動の際に避難訓練の時間を取っている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	0	

非常時等の対応	④①	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	0	0	
	④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	1	保護者様から、聞いた内容で対応している。 指示書、アセスメント、伝達等で対応している。 該当児は現在いない。
	④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	

調査期間：令和5年2月3日～令和5年2月15日

アンケート配布・回収状況：職員6名配布／6名回収

作成年月日：令和4年3月10日